

Avant-propos

Ce cahier est issu d'une étude s'inscrivant dans le cadre du projet « Daïra de Charouine, appui au renforcement des capacités locales pour un développement durable ». Son objet est d'analyser la situation de l'éducation dans la daïra de Charouine, et ce, au regard de quelques indicateurs et des objectifs de la réforme du système éducatif. Il s'agit d'identifier les problèmes structurels qui limitent le développement de l'éducation scolaire dans les trois communes de la daïra

Structuré en trois parties, il rend compte des principales activités réalisées :

- La première partie donne un aperçu du contexte de l'étude, rappelle les données de base, définit les principaux concepts utilisés et présente la méthodologie préconisée. Elle décrit d'une part les conditions de mise en œuvre de l'enquête qui a servi à fournir les données et, d'autre part le processus d'élaboration de la base de données et des principales méthodes d'analyse.
- La seconde partie dresse un portrait statistique de la Daïra, de sa population globale et de sa population scolaire. Elle présente les principaux résultats et les conclusions majeures. Le contenu de cette partie repose à la fois sur une analyse de contenu des documents qui nous ont été remis, par les principaux acteurs du système in situ et sur une approche croisée articulée autour d'une enquête de terrain par questionnaires et entretiens.
- La troisième partie mesure les écarts entre le réel observé et ce que prévoit la réforme comme elle se centre sur les contraintes et opportunités de l'enquête réalisée et formule des recommandations et/ou propositions d'actions à mener pour réduire le gap mesuré.