

Sommaire

- 5 Introduction
- 11 Enseignement des mathématiques et approche par les compétences.
Benaouda BENNACEUR
- 33 De l'approche par objectifs (APO) à l'approche par compétences (APC) : Rupture ou continuité ?
Khadjidja KEDDAR
- 5 Pour une meilleure compréhension de l'APC dans le domaine pédagogique (en langue arabe).
Hocine CHELLOUF
- 15 Les situations-problèmes dans l'enseignement de la philosophie (en langue arabe).
Djamel Eddine BOUKLI-HACENE
- 47 La mise en place de l'approche par compétences dans le système éducatif : une petite réflexion.
Meziane AÏDER
- 27 Éléments pour un enseignement fructueux en sciences physiques (en langue arabe).
Mostefa MOSTEFA
- 43 Formulation des compétences dans le programme et le manuel de philosophie de 2ème AS. (en langue arabe).
Abdewahab BELGHERRAS

- 59 Philosophie et approche par compétences (en langue arabe).
Malika BENDOUDA-SEGUINI
- 59 Competency-based Approach: Chimera or Reality ? The
Case of the English Manual “At the Crossroads”.
Saïd KESKES
- 85 Approche par compétences et outils didactiques.
Baroudi ZEGRAR
- 67 Approches par compétences et enseignement de l’histoire
(en langue arabe).
Tayeb NAIT-SLIMANE
- 99 Une situation-problème en Sciences de la Nature et de la
Vie
Zineb BEBBOUCHI –FEKKAR
- 117 L’approche par compétences au primaire : Cinq ans déjà.
Rachid BEBBOUCHI
- 123 Les nouveaux programmes de sciences de la nature et de la
vie : quelles problématiques ?
Aïcha BENAMAR